

	 <p><b>ISTITUTO COMPRESIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO</b></p> <p>SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO          AMBITO TERRITORIALE N. 11          Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)          e-mail: <a href="mailto:bric82400a@istruzione.it">bric82400a@istruzione.it</a> - Pec: <a href="mailto:bric82400a@pec.istruzione.it">bric82400a@pec.istruzione.it</a>          sito web: <a href="http://www.icsanpancraziosalentino.edu.it/">http://www.icsanpancraziosalentino.edu.it/</a>          Cod. Fisc.: 91071270747 - Tel/Fax.: 0831/666037</p>	
---	---	---

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

*(ai sensi del D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007)  
Anno Scolastico 2024/2025*

---

Tra la famiglia dell'alunno e l'Istituto Comprensivo San Pancrazio Salentino, rappresentato dal Dirigente Scolastico Paolo ANTONUCCI, ai sensi del DPR n. 235 del 21 novembre 2007 è firmato il presente PATTO DI CORRESPONSABILITA', obbligatorio e vincolante, valido per tutta la permanenza dell'alunno nell'istituto.

---

### **❖ La scuola si impegna a:**

*Adottare un PTOF volto a tutelare il diritto ad apprendere, promuovere il benessere e la realizzazione culturale degli studenti, valorizzare i loro talenti, e quindi:*

- fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
- promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro;
- rispondere ai bisogni formativi degli studenti e delle studentesse tenendo conto delle loro differenze culturali, delle attitudini personali e dei differenti stili di apprendimento;
- facilitare l'accesso ai documenti che illustrano le attività e le scelte organizzative della scuola;
- comunicare agli studenti e alle studentesse gli obiettivi di apprendimento stabiliti dal Consiglio di classe, di sezione e di intersezione nonché i tempi e i modi di svolgimento di ogni unità di apprendimento;
- aiutare gli studenti e le studentesse a superare difficoltà, incertezze e lacune attivando, se necessario, percorsi di recupero e monitorando le situazioni;
- favorire la piena inclusione di tutti gli studenti e degli alunni diversamente abili e garantendo il diritto all'apprendimento delle persone con bisogni educativi speciali;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;

- prevenire e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web, promuovendo interventi formativi e di sensibilizzazione rivolti a docenti, genitori e studenti e avvalendosi della eventuale collaborazione delle istituzioni del territorio (servizi sociali, forze dell'Ordine, centri di aggregazione e associazioni preposte)
- ampliare l'offerta formativa con attività aggiuntive, integrative e di potenziamento valorizzando le eccellenze.

*Responsabilizzare gli studenti ad una partecipazione attiva alle proposte educative e quindi:*

- richiedere la frequenza assidua alle lezioni in modalità sincrona e asincrona degli studenti e delle studentesse;
- favorire l'informazione dei genitori su assenze, ritardi e permessi dei figli;
- garantire la tempestività e la trasparenza delle valutazioni, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- informare le famiglie sugli esiti degli apprendimenti risultanti dalle verifiche e sulle valutazioni quadrimestrali intermedie e finali;
- garantire la massima disponibilità all'ascolto delle problematiche espresse dagli studenti e dalle studentesse rilevanti per il miglioramento del processo di apprendimento;

*Creare in classe e a scuola un ambiente educativo sicuro e sereno, di dialogo e confronto e quindi:*

- richiedere durante il lavoro in classe un corretto comportamento, il rispetto delle regole degli altri;
- favorire l'instaurarsi di relazioni tra pari fondate sull'accettazione dell'altro, sulla collaborazione e sulla solidarietà;
- contrastare ogni forma di pregiudizio ed emarginazione, favorendo l'inclusione degli studenti e delle studentesse in situazioni di disagio;
- favorire occasioni di incontro e confronto con le famiglie, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;
- rispettare la privacy non divulgando informazioni sulla vita privata degli studenti e delle studentesse e delle loro famiglie.

### **❖ Gli studenti e le studentesse si impegnano a:**

*Partecipare in modo attivo e responsabile alle attività scolastiche e quindi:*

- Frequentare regolarmente le lezioni;
- osservare scrupolosamente l'orario scolastico e giustificare eventuali ritardi o assenze;
- studiare con assiduità, impegnarsi in prima persona a recuperare le eventuali carenze negli apprendimenti, facendo leva sulle proprie risorse, utilizzando al meglio l'offerta formativa della scuola e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
- avere fiducia nei confronti dei docenti in merito alle valutazioni assegnate e accettare gli eventuali insuccessi scolastici come un momento di costruttiva riflessione nel processo di

apprendimento;

- assumere e mantenere un atteggiamento responsabile, leale e collaborativo nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale scolastico;
- sviluppare la capacità di agire da futuri cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità.

*Favorire con il proprio atteggiamento uno svolgimento proficuo dell'attività didattica e quindi:*

- mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
- prestare attenzione alle lezioni e partecipare alla vita di classe;
- comportarsi in modo leale nei rapporti coi pari e con gli adulti, in particolare durante le verifiche e l'esecuzione dei compiti;
- tenere nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale scolastico lo stesso rispetto, anche formale, che si chiede per se stessi, prestando particolare attenzione per i soggetti in situazione di disagio o disabilità;
- portare il materiale didattico occorrente ed evitare di portare a scuola soldi e oggetti di valore;
- non attuare nessuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo continuativa nei confronti di un soggetto) o cyberbullismo (invio di sms, mail offensive o minatorie, divulgazione di messaggi offensivi per la vittima) rispettando il Regolamento sulla privacy.
- segnalare situazioni critiche e di disagio relative al bullismo e al cyberbullismo;
- conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo;
- utilizzare dispositivi digitali consentiti per fini didattici, nel massimo rispetto di se stessi e degli altri, come occasione di crescita e di apprendimento e mai di sopruso o prevaricazione;

*Rispettare le regole della scuola e quindi:*

- conoscere le disposizioni organizzative e di sicurezza della scuola e rispettarle scrupolosamente;
- condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura;
- rispettare le attrezzature e l'arredo, utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici senza arrecare danno al patrimonio scolastico;
- non utilizzare il cellulare o lo smartphone a scuola, né per finalità didattiche né per finalità personali, nel rispetto della normativa vigente (DPR 249/1998, DPR 235/2007, Direttiva Ministeriale 15.03.2007, Nota MIM n° 5274 dell'11-07-2024).

#### **❖La famiglia si impegna a:**

*Condividere e sostenere l'azione educativa della scuola e quindi:*

- mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, sui processi di apprendimento e sul comportamento degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul

registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.

- condividere e discutere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con la scuola;
- assicurarsi che i figli rispettino i compagni, i docenti e tutto il personale scolastico con lo stesso rispetto, anche formale, che richiedono per se stessi;
- controllare attraverso un contatto frequente con i docenti che i propri figli rispettino le regole della scuola, le cose proprie e altrui e l'ambiente scolastico;
- contribuire alla maturazione di un'adeguata coscienza civica dei propri figli;
- adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- vigilare ed educare i propri figli con riferimento alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, con riferimento a quanto previsto dalla L. n. 71 del 29 maggio 2017 dalle Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo emanate dal MI (ora MIM);
- conoscere le sanzioni previste dal regolamento di istituto anche in casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione online a rischio, accettandole in una visione educativa e formativa;
- segnalare situazioni critiche relative a fenomeni di bullismo e cyberbullismo che si verificassero nelle classi e/o nella scuola;
- rispettare il regolamento sulla privacy (ad esempio divulgazione di dati, foto, immagini).

*Collaborare con la scuola nell'azione educativa e didattica, rispettando la libertà di insegnamento e la competenza valutativa di ogni docente e quindi:*

- acquisire informazioni sulla proposta formativa della scuola (PTOF), condividerla e discuterla con i figli;
- partecipare con regolarità e attivamente alle riunioni degli organi collegiali e controllare le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- tenersi informati su impegni, scadenze, iniziative della scuola e rispondere agli inviti partecipando alle attività proposte;
- intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone - arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno;
- instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento.

*Responsabilizzare i figli ad una partecipazione attiva alle proposte educative della scuola e quindi:*

- favorire una frequenza costante dei propri figli alle lezioni sincrone e asincrone;
- far rispettare l'orario di ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate a casi eccezionali, partecipare alle attività previste dalla didattica integrata, giustificare puntualmente e in modo plausibile le assenze;
- provvedere a far presentare il proprio figlio munito dell'occorrente richiesto per le attività didattiche e le esigenze personali giornaliere;

- impegnarsi a non recarsi a scuola per futili motivi, in caso di dimenticanza di materiale scolastico o altri effetti personali di cui i ragazzi possono farne a meno;
- favorire l'autonomia personale del proprio figlio attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona, sia nell'igiene che nell'abbigliamento, decoroso e adeguato all'ambiente scolastico.
- seguire il lavoro scolastico dei propri figli, stimolandone la motivazione allo studio e verificandone l'applicazione e i tempi adeguati allo studio e allo svolgimento dei compiti assegnati;
- accompagnare il figlio nel recupero di eventuali lacune, richiamandolo alle proprie responsabilità, vigilando su una proficua partecipazione alle iniziative promosse dalla scuola o, eventualmente, provvedendo diversamente;
- vivere in modo sereno ed equilibrato le valutazioni assegnate dai docenti e accettare gli eventuali insuccessi scolastici del figlio aiutandolo a migliorare il suo rendimento;
- fornire agli insegnanti o, nel caso di informazioni riservate, al dirigente scolastico o al coordinatore di classe tutte le informazioni utili alla conoscenza dello studente

## Accettazione Patto Educativo di Corresponsabilità

I sottoscritti genitori/esercenti la potestà genitoriale:

Genitore 1/Tutore legale 1 \_\_\_\_\_

Genitore 2/Tutore legale 2 \_\_\_\_\_

dell'alunno/a \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ del plesso \_\_\_\_\_

Scuola Infanzia

Scuola Primaria

Scuola Sec. I grado

*ovvero*

Il/La sottoscritto/a:

Genitore/Tutore legale unico firmatario

\_\_\_\_\_

dell'alunno/a \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ del plesso \_\_\_\_\_

Scuola Infanzia

Scuola Primaria

Scuola Sec. I grado

consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di avere effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater c.c., che richiedono il consenso di entrambi i genitori,

### DICHIARANO/DICHIARA

di aver letto e condiviso con il/la proprio/a figlio/a il Patto Educativo di Corresponsabilità e di sottoscriverne il contenuto.

San Pancrazio Salentino, \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_

Firma del genitore 1/Tutore legale 1 \_\_\_\_\_

Firma del genitore 2/Tutore legale 2 \_\_\_\_\_

*ovvero*

Firma del genitore/Tutore legale unico firmatario \_\_\_\_\_